



Overgangen fra Bjedstrup Skole til Mølleskolen



På Bjedstrup Skole vælger langt de fleste elever, at fortsætte deres skoleforløb i 7. kl. på Mølleskolen, da det er vores distrikt skole. Det er også den også for Knudsøskolen og Gl. Rye Skole. De tre landsbyskoler og Mølleskolen er derfor i tæt samarbejde omkring, at skabe den bedste overgang for eleverne. I løbet af 6. klasse vil eleverne på de 4 skoler mødes til sociale og faglige arrangementer, hvor de lærer hinanden bedre at kende.

Datoerne for arrangementerne er i skoleårets start endnu ikke helt på plads, men vi kan fortælle hvornår på året de plejer at ligge.

Cricketdag

I løbet af september afholdes en fælles cricket dag på Gl. Rye Skole. Her bliver 6. klasserne delt i hold på tværs af klasserne og dyster mod hinanden i cricket. Forud dagen har alle klasserne øvet cricket i idrætstimerne.

Kids Volley

I november afholdes Kids Volley i Ry hallerne for alle 6. klasserne. Eleverne spiller på hold med elever fra egen klasse og dyster mod hinanden.

Naturfagsmaraton

I januar/februar afholdes Naturfagsmaraton. Det er et kreativt og innovativt undervisningsforløb for 5. og 6. klasse, hvor eleverne løser spændende opgaver hjemme på skolen – primært i udeskoleundervisningen - og klargør projekter til en fælles lokal konkurrencedag i Ry hallerne.

Forfattermesse på Mølleskolen

De sidste par år har Mølleskolen afholdt forfattermesse, hvor vi har haft besøg af børne- og ungdomsforfatteren Søren Jessen. Alle 6. klasserne har op til messen arbejdet med Søren Jessens litteratur og forberedt et kreativt produkt, der fremvises for de andre 6. klasser på Mølleskolen.

Under messen vil Søren Jessen besøge elevernes stande og se de kreative produkter. Slutteligt holder Søren Jessen et fælles foredrag, hvor der ofte er en masse nysgerrige spørgsmål.

Forfattermessen ligger som regel i februar eller marts måned.

Besøg fra Mølleskolen og tidligere Bjedstrup-elever

I løbet af maj/juni får 6. kl. besøg af Mølleskolens trivselsvejleder og et par tidligere elever fra Bjedstrup, der nu går i 7. klasse på Mølleskolen.

Trivselsvejlederen og de tidligere elever vil fortælle om hvordan det er at være elev på Mølleskolen og hvordan overgangen og den nye hverdag var i starten og nu. 6. kl. har forud for besøget forberedt spørgsmål, de ønsker at få svar på.

Besøg af én af 6. klasserne på Mølleskolen

I løbet af maj/juni får 6. kl. på Bjedstrup Skole besøg af én af Mølleskolens 6. klasser. Vi viser vores skole frem og eleverne på Bjedstrup Skole har planlagt forskellige fælles aktiviteter.

Hvordan lærerne sammensætter de nye 7. klasser

I april starter processen for sammensætningen af de nye 7. klasser. Det er derfor rigtig godt som forælder, hvis jeres barn skal fortsætte skoleforløbet på en anden skole, at have truffet endelig beslutning omkring dette inden. Det er både en praktisk fordel, men også trygt for det enkelte barn, at have klarhed omkring. Er man som familie i tvivl om skolevalget, står klasselærerne naturligvis til rådighed for sparring. Vi har kendskab til kommunens øvrige skoler.

Som første led i klassedannelsesprocessen, får klasselærerne og pædagogisk leder besøg af afdelingslederen og en trivselsvejleder fra Mølleskolen. Her fortælles om klassen og der gives et indblik i klassens samlede ressourcer, både fagligt og social. Teamet fra Mølleskolen får en viden om fortællingen om klassen og kendskab til eventuelle særlige indsatser der er i klassen og med fordel skal viderebringes ift. enkelte individer.

Efter Mølleskolen har fået et samlet overblik over alle 6. klasserne påbegynder 2-3 klassedelingsworkshops, hvor afdelingsleder fra Mølleskolen og alle 6. classes lærerne samles og fordeler elever. I overvejelserne omkring klassedelingene fokuseres der bl.a. på, om eleverne har tysk eller fransk og hvor mange ordblinde elever der er i en klasse. Alle ordblinde skal følges med andre ordblinde, men en klasse må modsat heller ikke have for stor overvægt af ordblinde elever. Der fokuseres ydermere på hvilke fritidsinteresser, sociale og faglige ressourcer hver enkelt elev har.

At lave gode harmoniske klasser er et vigtigt og tidkrævende arbejde, der prioriteres højt og tilgås med stort engagement.

Elever i udsatte positioner

Det er afgørende for elever i udsatte positioner, at de får en god og tryk overgang og opstart.

I den forbindelse tilbyder Mølleskolens trivselsvejleder at understøtte processen med bl.a. et eller flere besøg samt rundvisning på Mølleskolen. Familien har også mulighed for at mødes med de nye klasselærere, når fagfordelingen er klar. Er eleven en del af PPR vil Mølleskolens afdelingsleder og/eller trivselsvejleder også deltage i netværksmøder op til skoleskiftet. Der afsættes mødetid mellem afgivende og modtagende klasselærere til mere dybdegående overleveringssamtaler af elever i udsatte positioner.

Valg af valgfag

I starten af juni får eleverne tilsendt infomateriale omkring de valgfag man kan vælge i 7. kl. Valgfaget vælges inden sommerferien.

Nye klasser

De nye 7. klasser bliver offentliggjort i midten af juni måned.

Umiddelbart efter offentliggørelsen afholdes en fælles skoledag på Mølleskolen, hvor man er sammen med sin nye klasse.

Eleverne skriver forventningsbreve til deres nye klasselærere.

Enkelte aktiviteter kan i nogle skoleår udgå. I vil som forældre kunne læse mere om de enkelte arrangementer i ugebrevet, når tiden nærmer sig.

Udover de planlagte aktiviteter inviteres 6. klasse også ofte til skolekomedier på de øvrige skoler og klasselærerne skaber ofte flere muligheder i udeskoleundervisningen, hvor eleverne kommer på besøg på Mølleskolen.

Her besøger vi legepladsen og udeområderne, spiser madpakker på Mølleskolens skoletorv og får undervisning i Mølleskolens FabLab.

Vi har erfaring med, at de ovenstående tiltag og arrangementer er både sjove og trykghedsskabende og giver et godt indblik i, at børn fra andre 6. klasser i bund og grund minder rigtig meget om en selv.

Vi ønsker alle et fantastisk sidste skoleår her på Bjedstrup Skole og en god og tryk overgang til 7. klasse!