

Mål og indholdsbeskrivelse for fritidsklubben i Bjedstrup skole og Børnehus

Samarbejde mellem fritidsklubbens pædagogiske indsats og skolens undervisning.

Det fælles mål i skole og fritidsklub er at skabe sammenhæng mellem undervisning og fritidslivet, så børnene oplever helhed og samtidig forskellighed i hverdagen.

Overordnet er fritidsklubben den del af helheden omkring barnet, hvor læringen primært finder sted i legen, samt i planlagte eller spontane aktiviteter med de voksne som initiativtagere. Vi ser læring som tæt knyttet til udvikling med barnet/den lærende som en aktiv part, der løbende skaber sin egen læring, alene og sammen med andre, og har brug for:

- Spejling og feedback fra fællesskabet
- At blive udfordret på nærmeste udviklingszone
- At få skabt motivation til at indtage ny næring og inspiration
- Tid og rum for refleksion
- Tid til at begribe – øve – kunne

Understøttelse af kammeratskab og det sociale liv i fritidsklubben er et kernepunkt, som skal føre til mestring af hverdagen. Børnene er en del af et aldersblandet fællesskab, hvor de har mulighed for at fordybe sig i leg og aktivitet med både jævnaldrene, yngre eller ældre kammerater.

De voksne i fritidsklubben deltager i et variabelt timetal i undervisningen på skolen. De bidrager med et børnesyn og en vinkling, som tager afsæt i den pædagogiske uddannelse og kultur. Gennem deltagelse og viden om undervisningens indhold sikrer vi en helhedsforståelse af barnet til gavn for både skoletid og fritid. Denne sammenhæng giver et godt afsæt for at kunne aflæse hvordan børnene bedst tilegner sig ny viden og læring.

Fritidsklubben har et naturligt samarbejde med skolen. Vi deltager i den overordnede årsplanplanlægning og evalueringer, og afholder fælles teammøder og aftenarrangementer i løbet af skoleåret.

Koordinering af forældresamarbejdet skole/fritidsklub

Målet er at skabe de bedst mulige betingelser for barnets trivsel, læring og udvikling.

Hovedparten af de børn, der starter i fritidsklubben går i Børnehusets børnehave. Inden skolestart inviterer børnehaven barnets forældre, den kommende primærpædagog og kontaktlærer til en overgangssamtale. Her gives et billede af barnet - med fokus på overgang til skole og fritidsklub. Forældre til nye børn tilbydes samtale ved skoleårets start.

I løbet af fritidsklubbetiden afholdes forældresamtaler og fælles forældremøder i de enkelte klasser efter behov. Dialogen mellem forældregruppe og fritidsklubben i dagligdagen tillægges stor værdi. Derudover anvendes Aula til at skabe sammenhæng i hverdagen, og ses som et vigtig fælles samarbejds- og kommunikationsforum.

Ud over ovenstående mål og tiltag arbejder vi i fritidsklubben bevidst med tydelighed i hverdagen. Dels med konkret anvisning og støtte til det enkelte barn og de voksne omkring barnet, og dels i form af hjælp og støtte til den samlede børnegruppe. De tværfaglige samarbejds møder ses som et nødvendigt værktøj og et vigtigt samarbejdsforum for at skabe bedst mulige udviklingsbetingelser. Den daglige sparring i de enkelte teams og på tværs af skole og fritid er ligeledes en forudsætning for at kunne skabe et inkluderende og udviklende miljø. Vi har ekstra fokus på overgangen mellem skole og fritid, og inddrager naturligt ressourcepersoner på tværs i organisationen.

Idræt og bevægelse som en del af fritidsklubbens virksomhed

Målet er at leg og bevægelse indgår som en naturlig del af hverdagen.

Børnene har hver morgen mulighed for at starte dagen i bevægelsessalen, hvor de voksne opfordrer og giver inspiration til forskellige fysiske lege og boldspil. Det samme gælder om eftermiddagen, hvor børnene kan lege og bevæge sig frit omkring i de store fælles udearealer med multibane, huggehus, klatretårn, vildmarksområde, haver, gynger osv.

Ved nyanskaffelser prioriteres aktiviteter og materialer der opfordrer til bevægelse inde som ude, samtidig med at de voksnes deltagelse ses som en motiverende faktor for bevægelsesglæden.

Skole og fritidsklub har et tæt samarbejde med Dover gymnastikforening til gavn for hele lokalområdets børn

Børn med særlige behov

Ud over ovenstående mål og tiltag arbejder vi i Fritidsklubben bevidst med tydelighed i hverdagen. Dels med konkret anvisning og støtte til det enkelte barn og de voksne omkring barnet, og dels hjælp og støtte til den samlede børnegruppe.

De tværfaglige samarbejds møder ses som et nødvendigt værktøj og et vigtigt samarbejdsforum for at skabe bedst mulige udviklingsbetingelser. Den daglige sparring i teamet og på tværs af skole og fritid er ligeledes en forudsætning for at kunne skabe et inkluderende og udviklende miljø. Vi har ekstra fokus på overgangen mellem skole og fritid, og inddrager naturligt andre ressourcepersoner på tværs i organisationen.