

Årsberetning skoleåret 2022-2023

Bjedstrup Skole og Børnehus

Trivslen i højsædet

Skoleåret 2022-2023 har været det første helt almindelige skoleår efter corona og skolelukninger, og det har derfor været nærliggende at vende tilbage til en ny normal ved at have et stort fokus på trivsel. Vi har fra bestyrelsens side valgt at have trivsel, som en gennemgående overskrift for vores arbejde. Trivsel har været indgangen til at arbejde med mobilprincipper- og mobilpolitik. Trivsel har rammesat vores snakke om madordning, der førte til et arbejde med det gode måltid og måltidskulturen på stedet. Trivslen har været i højsædet, når vi har arbejdet med, hvordan vi kan skabe de bedst mulige rammer for sammenhængskraften imellem de to børnehaver, efter naturbørnehaven blev permanent sidste år. Og ligeledes i arbejdet med de gode overgange, der har fået et grundigt eftersyn efter, at den rullende indskoling rullede for sidste gang i november 2022. Vi har arbejdet med, hvordan vi bedst muligt inddrager elevrådet, og næste gang de skal med til møde, er når vi skal gennemgå trivselsmålingen, som er blevet udfyldt af alle børn på skolen. Vi går også meget op i forældretrivslen og derfor inviterede vi til Dialog og dessert, så vi kan møde medforældre og sammen diskutere vigtige ting, der har indflydelse på vores børns hverdag. Tak for det fine fremmøde og de gode snakke rundt omkring på stationerne: Mobilpolitik, Trygge overgange, Den gode kommunikation og Lokalt engagement.

Valg og nye bestyrelsesmedlemmer

I foråret 2022 havde vi valg til bestyrelsen. Vi havde sat stemmeurner op i baren til den traditionsrige skolefest, så det var muligt at stemme med en øl i hånden til lyden af Kalles orgelmusik, hvilket højnede stemmeprocenten betragteligt. Vi satte pris på den store valgdeltagelse, og vil gerne sige tak til alle dem, der stillede op. Vi har budt velkommen til tre nye forældrerepræsentanter: Jeppe, Sivi og Line og to nye medarbejderrepræsentanter: Lone og Anja. Så det forgangne år har været præget af friskt blod og stort engagement.

Elevrådsinddragelse

Vi har i det indeværende år planlagt at flytte to møder til at foregå om eftermiddagen, for at planlægge inddragelse af elevrådet på en bedre måde end vi tidligere har gjort. Forud for disse møder har elevrådet diskuteret emner, som de gerne vil have diskuteret på mødet, og bestyrelsen har også haft mulighed for at bede elevrådet tage stilling til visse emner forud for møderne. Det er dejligt at have dette aktive fokus på elevrådets inddragelse i bestyrelsens arbejde.

Madordning og det gode måltid

I løbet af året har der været taget initiativ fra forældre til at starte en madordning op for skolebørnene. Det førte til en del principielle diskussioner om, hvordan en sådan ordning kunne tilbydes på skolen. I bestyrelsen talte vi om, hvilke principper vi ville opstille for en sådan ordning. Vi talte meget om, hvordan vi kunne få alle børn med i ordningen. Hvordan man kunne gøre det nemt og overskueligt med tilmelding og betaling. Hvilke principper, der skulle gælde for afvikling af spisesituationen (inkluderende, hvor meget tid det kunne tage fra personale, etc.). Som eksempel er det ikke muligt at gøre det obligatorisk for forældre at

være tilmeldte, da det ikke må koste penge at gå i en bestemt folkeskole (samme principper som gælder for ekskursioner/skolerejser). Lars og en forælder var på besøg hos Ejer Bavnehøj Skole, hvor man tilbyder madordning til skolebørnene i dag, for at samle inspiration.

Desværre faldt forældreinitiativtagerne fra, og vi har i denne omgang valgt ikke at arbejde videre med projektet, men det har bestemt givet inspiration til hvad en sådan ordning kunne betyde for skolebørnene. Det er dog klart at en betydelig indsats fra forældre, som vil bakke op omkring et sådant initiativ, er nødvendigt for at det kan gennemføres.

Snakken om madordningen førte dog meget godt med sig, og vi fik talt om, hvad der kendetegner den gode måltidssituation i en klasse, og vi fandt ud af at spisesituationerne særligt i de små klasser var præget af uro og for lidt tid til at spise blandt andet på grund af stress over at komme ud og stå i kø til boden. Dette førte til, at bestyrelsen i samråd med lærere og ledelse besluttede at lukke ned for boden alle andre dage end mandag.

Mobilpolitik

Vi har længe haft et ønske fra bestyrelsens side om tydelige rammer i forhold til børn og mobiltelefoner. Vi har i efteråret 2022 i samarbejde med klubben lavet et forsøg omkring en 0-mobiltelefon politik i klubtiden, hvor børnene før måtte have deres telefoner fremme i 30 min. Klubpersonalet har været rigtig glade for fraværet af telefoner og ønsker, at ordningen fortsætter. Vi har i bestyrelsen i flere år været i gang med at samle inputs til at lave principper for mobiler på skolen. Fra elevrådet, personalet, andre skoler og til dialogmødet fik vi rigtig mange gode inputs med fra forældre, så inden sommer 2023 forventer vi at kunne præsentere bestyrelsens færdige principper for mobiltelefoner og skolens mobilpolitik.

Fokus kommer til at være på at styrke det sociale samvær og det gode børnefællesskab og vi glæder os til at implementere mobilpolitikken sammen med jer i løbet af året.

Samarbejde med verden udenfor Bjedstrup

Hvert år i januar holder vi et fælles bestyrelsesmøde med bestyrelserne for Mølleskolen og de andre fødeskoler til Mølleskolen, altså Gl. Rye Skole og Knudsøskolen. I år handlede dette møde om overgangen til Mølleskolen, om et nyt trivselsfremmende værktøj, Skolestyrken, som Mølleskolen var i gang med at afprøve for Børns Vilkår, og selvfølgelig fyldte den nye skole i Ry en del. Skolen, der administrativt endte med at ligge under Knudsøskolen forventes at være klar til skoleårets begyndelse i 2026. Vi er af Trine Frengler, formand for Børne- og Ungdomsudvalget blevet lovet deltagelse i en arbejdsgruppe vedr. skoledistriktsgrænser omkring den nye skole og er også i løbende kontakt med bestyrelse og ledelse på Knudsøskolen.

Økonomi

Økonomien for Bjedstrup Skole og Børnehus er delt i fire enheder (skole, SFO, naturbørnehave og børnehave & vuggestue), som alle fire generelt har en sund balance mellem løbende udgifter og indtægter.

Over de seneste år har vi pga. uvished om fremtidig tildelingsmodel, ledelsesstruktur og børnetal haft en økonomisk tilbageholdenhed, som har ført til et stort overskud oparbejdet over flere år. Mange af de opsparede midler er sat i anvendelse i et kæmpe løft af

udendørsarealer og faciliteter til gavn for alle børn på matriklen samt lokalsamfundet. Der er etableret shelters, bålhytte og bedre toiletforhold i Naturbørnehaven. Dermed er der et underskud i 2022, som spiser af det opsparede overskud.

Udgifterne til personale er steget, dels i takt med børnetallene, men også til vikarer og særlige indsatser og forløb for elever med særlige behov. I årets løb blev ledelsen udvidet med Caroline som pædagogisk leder. Vi har netop i dette skoleår haft et stort antal elever fra skoledistriktet i specialtilbud, hvilket udfordrer økonomien, da specialpladser finansieres af den folkeskole, som barnet tilhører. Denne udgift forventes dog markant reduceret allerede fra det næste skoleår.

Aktivitetsudgifterne steg i 2022. Disse udgifter ventes at komme tilbage på vanligt niveau i 2023. Vi budgetterer lige nu med et mindre overskud i 2023 og venter igen at være i balance i 2024. Alt sammen inden for rammerne af de gamle overskud.

Find bestyrelsen på <https://bjedstrupskole.aula.dk/>

I øvrigt vil vi henvise til, at alle mødereferater kan findes på skolen hjemmeside, og at alle til enhver tid er velkomne til at henvende sig til bestyrelsen med spørgsmål, gode ideer, ris, ros og undren. Bestyrelsens medlemmer og kontaktinfo kan også findes på hjemmesiden.

Bestyrelsen for Bjedstrup Skole og Børnehus, april 2023

Lærke Lilholt Hansen – Formand og forældrerepræsentant
Mikkel Mørk Hegnhøj - Næstformand og forældrerepræsentant
Nina Hagbarth Bjerring - Forældrerepræsentant
Rasmus Hedegaard Sørensen - Forældrerepræsentant
Sivi Svenning- Forældrerepræsentant
Line Sangild Thimmer - Forældrerepræsentant
Jeppe Dyrendom Graugaard - Forældrerepræsentant
Lone Sørensen – Medarbejder
Anja Tarp – Medarbejder

Medlemmer uden stemmeret
Caroline Leth-Nissen - Pædagogisk leder
Else Sørensen - Institutionsleder
Lars Søgaard Andersen - Skoleleder